



**Pytania specjalistyczne /Bezpieczeństwo państwa/
na kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe I ST /egzamin licencjacki/**

1. Omówić główne przedsięwzięcia Programu Mobilizacji Gospodarki.
2. Omówić program pozamilitarnych przygotowań obronnych.
3. Scharakteryzować rodzaje ratownictwa realizowane przez Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy.
4. Wskazać zadania realizowane w ramach państwowego ratownictwa medycznego.
5. Omówić znaczenie mediów w systemie zarządzania kryzysowego.
6. Określić znaczenie środków masowego przekazu w powszechnej samoobronie ludności.
7. Jaką rolę spełniają mass media w stanie nadzwyczajnym?
8. Omówić prawne właściwości realizowane przez Siły Zbrojne RP w okresie pokoju
9. Omówić istotę współpracy cywilno-wojskowej /CIMIC/ w świetle unormowań prawnych RP.
10. Omówić istotę wsparcia państwa gospodarza (HNS) w świetle obowiązujących unormowań prawnych RP.
11. Przedstawić zadania, realizowane przez organy CIMIC w czasie pokoju.
12. Wyjaśnić istotę oraz wskazać cele gotowości obronnej państwa.
13. Scharakteryzować stany gotowości obronnej państwa.
14. Czym jest stały dyżur oraz jakie są jego cele i zadania?
15. Omówić normy prawne chroniące osoby cywilne w czasie konfliktu zbrojnego.
16. Omówić zadania realizowane w stanie stałej gotowości obronnej państwa.
17. Omówić zasadnicze formy ochrony mienia.
18. Wskazać istotę pojęcia edukacja obronna.
19. Omówić prawne właściwości Obrony Terytorialnej w systemie obronnym państwa.
20. Podać definicję dóbr kultury. Na czym polega ich ochrona?
21. Jakie przedsięwzięcia obejmuje planowanie obronne?
22. Negocjacje jako sposoby rozwiązywania konfliktów. Typy konfliktów.



Instytut Bezpieczeństwa
Wydział Nauk o Zarządzaniu i Bezpieczeństwie
2017/2018

23. „*Takie będą Rzeczpospolite, jakie jej młodzieży chowanie*” – dokonać interpretacji tego hasła w aspekcie tradycji dla bezpieczeństwa Polski.
24. „*Ojczyzna Obróncy Swemu*” – jakie symboliczne znaczenie miało to wyróżnienie dla walki o bezpieczeństwo Rzeczypospolitej?
25. „*Nic dla mnie, wszystko dla Ojczyzny*” – kto, jak, dlaczego był edukowany dla bezpieczeństwa RP w myśl tego zawołania?
26. Jaka instytucja, utworzona w 1927 roku i jak realizowała wychowanie obronne młodzieży w II Rzeczpospolitej?
27. „*Istotą wychowania jest stawanie się człowiekiem coraz bardziej człowiekiem*” – kto proponował światu takie rozumienie wychowania dla bezpieczeństwa i jak jest ono realizowane w tym świecie?
28. Jakie zagrożenia psychologiczno-społeczne są skierowane przeciw człowiekowi w XXI wieku?
29. Jakie kompetencje społeczne są szczególnie ważne dla bezpieczeństwa człowieka w XXI wieku?
30. Jakie przemiany w edukacji dla bezpieczeństwa nastąpiły w polskich gimnazjach po 2009 roku?